

İngilizce Hazırlık Programı Kur ve Seviye Tanımları

Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi, Avrupa Konseyi tarafından 1990'larda tüm Avrupa ülkelerindeki dil öğretmenleri arasında işbirliğini sağlama ve ortak standartlarda buluşma amacı doğrultusunda yürütülen çalışmaların sadece bir bölümüdür. Avrupa Konseyi ayrıca, adaylarının dil konusundaki yeterliliğini değerlendirmek isteyen işverenlerin ve eğitim kurumlarının bu konudaki ihtiyaçlarını dikkate alarak hem öğretimde hem de değerlendirmede kullanılmak üzere yayınlamıştır.

“Common European Framework of Reference for Languages” ifadesi Türkçeye farklı şekillerde tercüme edilmiştir. Örneklerden bazıları:

- Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı
- Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi
- Diller için Ortak Avrupa Referans Çerçevesi
- Ortak Avrupa Çerçevesi
- Avrupa Ortak Dil Kriterleri
- Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı
- Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Metni

Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi, dil yeteneğini tanımlayan 6 seviyeden (A1, A2, B1, B2, C1, C2) oluşan uluslararası bir standarttır. Dünya genelinde öğrencilerin dil seviyelerini tanımlamak için kullanılır. A1, A2 seviyesindekiler “Temel Kullanıcı”; B1, B2 seviyesindekiler “Bağımsız Kullanıcı”; C1, C2 seviyesindekiler ise “Yetkin Kullanıcı” olarak adlandırılmaktadır. Tüm bu seviyeler için kişisel değerlendirme tablosu kısaca aşağıdaki gibidir.

Seviye	Açıklama
A1	Birey, günlük hayatta herkes tarafından bilinen çok basit tümcelerden yararlanarak temel ihtiyaçlarını karşılayabilir. Kendini ya da başkasını tanıtabilir. Karşısındaki kişi ona yardımcı olup açık ve yavaş konuşursa iletişimi gerçekleştirebilir.
A2	Birey, kendisine yakın çevre ve konularla ilgili olan basit tümceler ve terimleri kullanarak iletişimi gerçekleştirebilir. Çok sık karşılaştığı durumlarla ilgili basit bilgi alışverişini gerçekleştirebilir.
B1	Dilin açık ve net kullanıldığı yazıların ana fikrini anlayabilir. İlgi alanı ile ilgili zor metinleri de anlayabilir. Basit ama birbirleriyle bağlantılı tümceler kurabilir. Yolculuklarda ortaya çıkabilecek sorunların üstesinden gelebilir. Yaşadığı olaylar hakkında bilgiler verebilir.
B2	Karmaşık metinlerin ana fikrini anlayabilir. Alanıyla ilgili terimlerini bilir ve bu terimlerden yararlanarak görüşmeler

	yapabilir. Kendini akıcı ve hızlı şekilde ifade edebilir. Bir konu hakkında açık ve ayrıntılı bilgi verebilir. Güncel bir soruyu cevaplayabilir, olumlu ve olumsuz yönleriyle bilgiler verebilir.
C1	Uzun ve karmaşık metinleri anlayabilir ve ayrıntılı özetler çıkarabilir. Fazla sözcük arayışına girmeden kendini akıcı ve hızlı bir şekilde ifade edebilir. Dili toplumsal ve mesleki hayatında ya da eğitimde etkili bir şekilde kullanabilir. Kendini açık, planlı ve ayrıntılı bir şekilde karmaşık konular hakkında ifade edebilir.
C2	Okuduğu, dinlediği hemen hemen her şeyi zorlanmadan anlayabilir. Farklı kaynaklardan edindiği yazılı ya da sözlü bilgileri özetleyebilir ve bu konular hakkında bir bütünlük içerisinde açıklamalar yapabilir. Düşüncelerini hızlı, çok akıcı ve çok açık bir şekilde ifade edebilir. Karmaşık konularda ayrıntıları ayırt edebilir ve bunları aktarabilir.